



ESTADO DO MARANHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RIBAMAR FIQUENE – MA

PLANO DE EDUCAÇÃO

NINGUÉM SOLTA A MÃO DE NINGUÉM”

“A educação alimenta a confiança. A confiança
alimenta a esperança. A esperança alimenta a paz.”
Confucio

RIBAMAR FIQUENE-MA
2025

EQUIPE ADMINISTRATIVA

HÉLIA MARIA SILVA NOGUEIRA
Secretária Municipal de Educação

CARLOS AUGUSTO DOS SANTOS MADEIRA
Secretário Adjunto Municipal de Educação

ANNA VICTÓRIA SILVA RAMOS
Assessoria Técnica

INALDO GOMES DA SILVA
Coordenador

GIZELE DE SOUSA MONTEIRO
Departamento de Coordenação Pedagógica

MARIA DO SOCORRO SEBASTIÃO DOS SANTOS
Divisão de Inspeção Pedagógica

MARINA SANTOS DA SILVA
Divisão de Merenda Escolar

FRANCISCA JACILENE SILVA CONCEIÇÃO
Divisão de Supervisão Escolar

IRINEU CAVALCANTE DA COSTA
Divisão de Processamento de Dados

GILMARA BANDEIRA ROCHA MOTA
Divisão de Programas

LEIDE CARDOSO DE ALMEIDA
Divisão de Zona Rural

ANA CATARINA FONSECA ARAÚJO
Almoxarifado

JUSTIFICATIVA

Trabalhar em uma Secretaria Municipal de Educação, não basta ter domínio de práticas de sala de aula e nem ser um bom gestor. É preciso conhecer sobre Educação e saber da importância de formar os profissionais que trabalham na área, conhecer a realidade da gestão pública, bem como a legislação que a orienta e ainda administra os recursos financeiros. Mais do que isso: o gestor da educação deve ter claro que todas essas ações precisam ter como foco a aprendizagem dos estudantes. Precisa também favorecer que a equipe, trabalhe de maneira articulada para consolidar o plano de governo da prefeitura e cumprir o planejamento estratégico estabelecido.

OBJETIVO

- Realizar um trabalho de excelência com foco na aprendizagem e na formação continuada de toda equipe
- Idealizar um monitoramento que subsidie a secretaria municipal de educação com informações para que estratégias de atendimento sejam elaboradas pela equipe da SEMED.
- Avaliar as metas alcançadas, objetivando melhorar as mesmas no município e escolas.
- Dinamizar o diálogo entre todos os envolvidos no processo educacional bem como buscar apoio nas demais secretarias, câmara de vereadores Conselho Tutelar e Conselhos Escolares.
- Possibilitar sempre o diálogo entre os envolvidos sabendo ouvir e atender com urbanidade.
- Prestar conta dos recursos recebidos através dos trabalhos prestados.
- Implantar escola de tempo integral no município
- Implementar as ações de atividades complementares

DIMENSÃO 1 – DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Item	Metas	Objetivos	Prazo	Responsáveis	Ações
1	Reunião formativa	Reordenamento com gestores e coordenadores para calendarização 2025	Janeiro	Setor Pedagógico Equipe Técnica SEMED Parceria com CAEI Secretaria de Saúde.	Reunião para direcionamento dos trabalhos inicial e continuada
2	Formar profissionais da educação	Realizar formação inicial para todos os professores	Janeiro 18 e 19		Contratar 1 coach Contratar 1 técnico em AEE Contratar 3 técnicos pedagógico com habilidade em BNCC
3	Cumprir os 200 dias letivos	Início do ano letivo	Janeiro dia 23		Providenciar transporte Merenda escolar
4	Diagnóstico	Realizar um diagnóstico em toda a rede	23 a 26		Aplicar uma avaliação de acordo com os descritores para alcance de melhor IDEB
5	Recuperar 100% das habilidades não consolidadas de acordo com a série	Planejar e executar um apoio pedagógico aos educando com reforço escolar.	abril a novembro		Plano de recuperação das habilidades não consolidadas do 1º ao 9º ano.
6	Perseguir resultados para o alcance das metas projetadas.	Cadastrar equipe de apoio e aplicação das avaliações	Março a dezembro		Programa de preparação para as avaliações externas (SEAMA, FLUENCIA, ANA, Prova SAEB). Planejar a partir dos resultados já obtidos estratégias para o alcance das metas.
7	Regimento Interno	Adequar em conformidade as novas leis do regimento interno do município	Abril a setembro		Reformulação do Regimento Interno
8	Ampliar o número de participantes nos jogos escolares	Incentivo à prática esportiva em diferentes modalidades, com ênfase em atletismo, acrescentando mais modalidades	Maio		Realizar os jogos escolares para seleção dos atletas para JES Contribuir para o desenvolvimento psíquico motor dos estudantes.
9	Formação para professores	Realizar formação em serviço para toda rede	Janeiro a dezembro		Compreender a importância da formação para o bom êxito no ambiente de trabalho.
10	Palestras educativas	Realizar palestras sobre temas relevantes para a nossa comunidade estudantil almejando a prevenção de doenças.	Janeiro a dezembro		Realizar bimestralmente palestras com os temas: Gravidez na adolescência; Suicídio; Ansiedade, entre outros males psicossomáticos;
11	Realizar 100% das avaliações externas	Que as escolas optem a fazer as avaliações que sejam feitas a contento.	Março a dezembro		Inscrever as escolas, enturmar os alunos, treinar professores e coordenadores.
12	Melhorar o IDEB	Pontuar no mínimo 1 ponto no IDEB em	Janeiro a		Acompanhamento pedagógico permanente com

		cada seguimento.	novembro		coordenadores e gestores Realizar testes mensais de sondagem dos descritores.
--	--	------------------	----------	--	--

DIMENSÃO 2 – DIMENSÃO COMUNIDADE ESCOLAR

Item	Metas	Objetivos	Prazo	Responsáveis	Ações
1	Reuniões nas escolas	Ouvir as reivindicações e procurar resolver juntos as situações de conflitos	Janeiro a dezembro	Equipe Pedagógica Parceria com a Secretaria de Esportes Secretaria de Assistência Social, Secretaria de saúde	Fazer reunião com todos os profissionais lotados na SEMED
2	Criar vínculos entre família escola	Fortalecer a parceria FAMILIA X ESCOLA na perspectiva de um ensino aprendizagem para a vida. Atendendo o PROGRAMA FAMILIA NA ESCOLA.	Abril a dezembro		Projeto “arvore dos sonhos” – Congraçamento entre escola, família e Sociedade.
3	Realizar atividades festivas das datas comemorativas: Carnaval Páscoa Mães Festas juninas Pais	Incluir a comunidade escolar nas atividades escolares fortalecendo os vínculos afetivos e criando neles o espirito coletivo solicitando que os mesmos também contribuam com recursos na confecção de indumentárias.	Fevereiro a dezembro		Oportunizar as escolas para as atividades escolares de acordo com as orientações dos gestores e criatividade dos professores.
4	Realizar Jogos Escolares no município.	Incentivar o maior número de estudantes a participar dos jogos escolares do Município; Suscitar nos educandos a importância da realização de atividade esportivas para saúde e bem estar físico mental;	Junho		Incentivar as escolas a fazerem as inscrições dos alunos para participarem dos Jogos Escolares em suas modalidades; Buscar parceria com a Secretaria de Esportes, Lazer e Cultura; Trabalhar modalidades esportivas diversas nos jogos escolares.
5	Comemorar o aniversário da cidade, com toda comunidade e comunidade escolar.	Incentivar participação das famílias nos eventos; criar mecanismos para que os alunos possam entender e compreender a importância da história da nossa cidade; realizar atividades festivas em alusão o aniversário da cidade envolvendo a comunidade escolar.	Novembro		Culminância do projeto Rimas, Poesias e Versos em alusão ao aniversário da cidade; Envolver a comunidade em geral na participação do projeto com apresentações musicais.
6	Concretizar o VII festival de poesia	Estimular cada vez mais a participação da comunidade	Novembro		

		escolar e geral na participação do festival de poesia			
7	Realizar semana da pátria	Resgatar o espírito patriótico realizando nas escolas momentos cívicos, com execução dos hinos; Realizar gincanas culturais para o resgate das atividades coletivas	Setembro		Viabilizar para que aconteça o desfile na sede e nas localidades de Arraias e Lajeado; Na zona rural, a realização de gincanas na semana da pátria.
8	Atender 100% dos pais	Manter os pais/responsáveis informados sobre o rendimento dos educando.	Fevereiro a outubro	Equipe técnica das escolas e professores	Realizar reuniões com pais/responsáveis e Conselho Escolar para discutir melhorias na escola.
9	Fortalecer os conselhos.	Construir parceria para melhoria da educação tendo um olhar externo através dos conselhos	Março a outubro	SEMED acessória jurídica e Contábil do Município	Realizar formações e reuniões com os conselhos do FUNDEB, CME e CAE

DIMENSÃO 3 – DIMENSÃO INFRAESTRUTURA (PARCERIA COM A SEC. DE INFRAESTRUTURA, PAC e PAR)

Item	Metas	Objetivos	Prazo	Responsáveis	Ações
1	Construir a partir do que está a creche	Construir o restante da creche para melhor atender nossas crianças atendendo assim a Meta I do PME	2025	Engenheiro e empresa licitada	Executar obra para atender a demanda ao público alvo.
2	Ampliar e climatizar	Ampliar, reformar e climatizar as seguintes escolas: Novo Mundo Wanderly Ferraz	Janeiro a dezembro	Secretaria de infraestrutura e SEMED	Ampliar as cozinhas e secretarias das escolas da zona rural; Climatizar as escolas para melhor atender os alunos viabilizando a melhor oferta do ensino aprendizagem.
3	Pintura, pequenos reparos e nomear as escolas	Realizar a pintura das escolas e colocar nomes das seguintes escolas: Raimundo de Moraes Barros – Sede Almirante Barroso – Clementino Odinéia Silva Cardoso – Canto de Areia Hortência Ferreira Cavalcante – Canto dos Morros Augusto Marques – Tabatinga Boa União – Assentamento Boa União e escola Abdon Azevedo Brejão	Março a dezembro		Realizar pinturas; Realizar pequenos reparos; Nomeando as escolas para a melhor identificação dos prédios escolares.
4	Reformar e climatizar a Escola Municipal	Contribuir com a contra partida no recurso da escola rural e ESCOLA	Dezembro janeiro	Escola SEMED	Complementar o recurso já existente na escola.

	Wanderly Ferraz	DE TEMPO INTEGRAL		Secretaria de Infraestrutura	
5	Reformar a escola Eurival Gomes em parceria com a família do homenageado da escola "Eurival Gomes"	Buscar realizar a			
6	Realizar pequenos reparos	Manter as escolas com condições de serem utilizadas	Janeiro a dezembro	Rudeglan	Sempre que solicitado e dentro das possibilidades, realizar atendimento in loco
7	Apoiar as escolas	Apoiar e fiscalizar as escolas na utilização dos recursos realizando acompanhamento dos recursos	Maio a novembro	Lucas e Lacinélia	Realizar acompanhamento do PDDE Interativo e outros programas que demandem ou não recursos.
8	Criar caixa com CNPJ nas escolas	Criar condições para que as escolas aptas a receber recursos tenham sua autonomia	Maio a outubro	Técnico Lucas e Lacinélia	Criar conselho escolar nas escolas que ainda não têm

DIMENSÃO 4 – DIMENSÃO HUMANA

Item	Metas	Objetivos	Prazo	Responsáveis	Ações
1	Formação para motoristas e monitores	Melhorar o atendimento e compreender a legislação	Março a outubro	Secretaria de Educação coordenação de transporte escolar E CAEEI	Compreender a importância da formação para o bom êxito no ambiente de trabalho.
2	Formação para vigias, serviços gerais e merendiras	Aperfeiçoar todo o processo do trabalho prestado	Março a dezembro		Compreender a importância da formação para o bom êxito no ambiente de trabalho.
3	Formação para gestores e coordenadores	Ampliar o projeto Mentoria de Gestores	Janeiro a dezembro		Compreender a importância da formação para o bom êxito no ambiente de trabalho.
4	Reorganizar os recursos humanos da SEMED	Melhorar salários e aprimorar os serviços	Fevereiro a Abril		Realizar acompanhamento pedagógico sistematizado, para melhorar o IDEB.
5	Atendimento Educacional Especializado – AEE	Atender 100% da demanda de crianças com necessidades especiais e suas respectivas famílias	Fevereiro a novembro		Realizar atendimento in locus a todas as crianças, fazer atendimento nas salas de recursos e nos centros de atendimento para crianças e famílias em situação de vulnerabilidade.
6	Formação em Primeiros Socorros para professores e	Atender 100% da demanda dos profissionais que tratam diretamente com os alunos com	Junho		Coordenação SEMED; Equipe do CAEI e parcerias.

	cuidadoras, motoristas e monitoras	formação em Primeiros Socorros.			
--	------------------------------------	---------------------------------	--	--	--

DIMENSÃO 5 – DIMENSÃO FINANCEIRO

Item	Metas	Objetivos	Prazo	Responsáveis	Ações
1	Reformas e ampliação das Escolas Rural e Urbana	Propor melhores condições de funcionamento e atendimento aos nossos educando.	Março a dezembro	SEMED e Secretaria de Finanças	Realizar um levantamento das escolas com maior necessidade de reformas e ampliação. Encaminhar ao executivo. (vê dimensão 3 infraestrutura)
2	Aquisição de merenda escolar	Reestruturação de cardápios; Incentivar uma alimentação saudável; Incentivo a agricultura familiar para a produção de alimentos; Fortalecer o vínculo com os produtores das comunidades rurais.	Fevereiro a dezembro		Construir um cardápio de acordo com a realidade das escolas; Realizar palestra com a nutricionista nas escolas sobre a importância de uma alimentação saudável Realizar palestra com os produtores rurais orientando inclusive sobre documentos para que eles possam participar das vendas de alimentos para merenda escolar
3	Aquisição de materiais de expediente	Adquirir os produtos para atender as necessidades da Secretaria de Educação e escolas da rede.	Janeiro a dezembro	SEMED e Secretaria de Finanças	Solicitar aquisição dos materiais para a melhoria do atendimento dos usuários dos serviços da Secretaria de Educação e escolas da rede.
4	Manter pagamentos em dias	Manter o quadro de colaboradores organizado, possibilitando a satisfação dos funcionários e prestadores de serviços.	Janeiro a dezembro		Contribuir com a motivação e o engajamento dos colaboradores.
5	Aquisição de bens permanentes	Adquirir conforme planilha de gasto e processos licitatórios	Janeiro a maio	SEMED e Secretaria de Finanças	Solicitar e apresentar ao setor de compras lista das necessidades para serem adquiridas

DIMENSÃO 6 – DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

Item	Metas	Objetivos	Prazo	Responsáveis	Ações
1	Reorganizar a equipe da SEMED.	Compreender a importância da reestruturação da equipe da SEMED	Janeiro	Secretaria de Educação	Solicitar do poder executivos as portarias dos/as selecionados e dos cargos em comissão
2	Dar posse a 100%	Trabalhar legalidade da pasta	Janeiro		Realizar uma cerimônia simples para este momento
3	Matriculas/rematriculas	Matricular 100% dos alunos da rede	Janeiro a março		Visitar as escolas para acompanhar o andamento das matriculas
4	Construir Calendário	Calendarização das ações da	Janeiro		Apresentar calendário para gestores e

	escolar	SEMED			coordenadores
5	Contratar professores	Supri a necessidade de professores para atendimento das escolas	Janeiro		Solicitar apresentação de currículo.
6	Fiscalização de rotas de Transporte Escolar bem como a manutenção dos transportes	Compreender a importância de acompanhar todo o processo logístico do transporte.	Janeiro a dezembro		Gestão do transporte Escolar para entender a concepção e a necessidade de gerir todo o processo do transporte escolar.
7	Organizar toda a demanda da escola de tempo integral	Estrutura uma escola para escola de tempo integral	Dezembro a fevereiro	Secretaria de educação	Realizar reunião com as famílias; com funcionários; Realizar matrículas; Realizar formação;

“Se a educação pudesse falar, ela diria. Tenho que compreender quão limitado me obrigam a ser, dados limites políticos que não me permitem ultrapassar”

Aragão